

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад №11 «Малыш»

**Номинация**  
**«Лучшая методическая разработка непосредственно образовательной  
деятельности»**

**Конспект**  
**проведения интегрированной непосредственно образовательной  
деятельности во второй младшей группы по формированию элементарных  
математических представлений**  
**"Колобок"**  
**Образовательные области: познание**

**Подготовила:**  
**Покидова Н. С., воспитатель**  
**высшей квалификационной категории**

**Лермонтов**  
**2016**

**Цель:** расширять и закреплять представление детей о геометрических фигурах.

**Основная образовательная область:** познавательное развитие.  
(Формирование элементарных математических представлений).

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Форма проведения:** групповая.

**Планируемые результаты:** создание интереса, эмоционального настроя к деятельности, дети активны при обсуждении, отгадывании загадок, участвуют в игре, активно взаимодействуют с воспитателем.

**Методы и приёмы:**

- рассматривание;
- показ;
- обращение к личному опыту детей;
- наводящие вопросы к детям;
- д/и «Покажи соответствующую картинку», Д\И «Что в мешке?»
- подвижная игра «Горячий колобок»
- Физкультминутка «Весёлые зайчики», «У медведя дом большой»
- индивидуальная работа с детьми.

**Наглядные средства обучения:**

Куклы, геометрические фигуры, изготовленные из цветного картона, тематические картинки, наборы геометрических фигур, Круги Луллия.

**Предварительная работа:**

- беседы;
- рассматривание картинок;
- отгадывание загадок;
- проведение игр

**Структура:**

Вводная часть (длительность 2–3 минуты).

Цель: создание интереса, эмоционального настроя к деятельности.

Основная часть: (длительность 8–10 минут).

Цель: реализация задач программного содержания.

Заключительная часть: (длительность 2–3 минуты).

Цель: подведение итога деятельности.

**Описание материала:** конспект комплексного занятия по математике для детей второй младшей группы, на котором дети закрепляют понятия «маленький -

большой», «высокий - низкий», «поровну», расширяют свои представления о персонажах и последовательности сказки, углубляют знания о геометрических фигурах, совершенствуют умение складывать округлую форму из деталей.

### **Программное содержание:**

- углубить знания детей о геометрических фигурах, закрепить понятия «маленький-большой»,
- уточнить представление о персонажах и последовательности сказки;
- развивать мелкую моторику кистей рук, умение следовать определенным правилам при решении задач, внимание, мышление, память, восприятие;
- воспитывать интерес к занятию, вызвать желание выполнять несложные задания.

**Материал:** игрушки - колобок, заяц, волк, лиса, медведь, мяч, набор геометрических фигур на каждого ребенка, картинки с временами суток, пособие «Круги Луллия».

### **Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите сказки? А какие сказки вы знаете? (ответы детей). Сейчас я вам загадаю загадку, а вы её отгадайте.

Не лежалось на окошке,  
Покатился по дорожке...

**Дети:** Колобок.



**Воспитатель:** Правильно, ребята! А вы знаете эту сказку? Кого повстречал колобок на своем пути? (зайца, лису, медведя, волка) А что случилось в конце сказки?

**Дети:** Лиса съела колобка.

**Воспитатель:** Вот сегодня мы познакомимся с новой сказкой о колобке, который любит математику.

*Жил веселый колобок, колобок румяный бок.  
Он от бабушки ушел, он от дедушки ушел,  
По дорожке покатился, в густом лесу очутился.  
Считать научился, с математикой подружился.*



Катится, катится колобок, а навстречу ему идет зайчик и говорит:

*Я зайчик маленький,  
Я зайчик серенький.*

*Прыг-скок, прыг-скок,  
Помоги мне, дружок.*

**Заяц:** Колобок, румяный бок, мне в лесной школе задание дали: найти предметы похожие на геометрические фигуры. Помоги мне, пожалуйста, выполнить задание.

**Воспитатель:** Дети, давайте пройдем к столам и выполним просьбу зайца. Посмотрите, на столе лежат волшебные круги. (*Пособие «Круги Луллия»*)



Посмотрите, какие геометрические фигуры вы здесь видите?

- Какой из предметов вам напоминает треугольник?
- Какой из предметов вам напоминает круг?
- Какой из предметов вам напоминает квадрат?
- Какой из предметов вам напоминает прямоугольник?
- Какого цвета предметы?
- Совпадают ли они по цвету с геометрическими фигурами?

**Воспитатель:** Хорошо, ребята, молодцы! Мы помогли колобку, он нам говорит спасибо, потому что теперь заяц его не тронет. А мы поможем нашему зайчику добраться домой.

### **Физкультминутка «Весёлые зайчики»**

Не успел костер в лесу  
Сильно разгореться,  
А уж зайчики бегут  
Все к нему погреться  
Нет у зайцев рукавиц  
Нет у зайцев шапки  
Греют зайцы у костра  
Беленькие лапки  
А вокруг белым-бело  
Сели зайцы в санки

*дети водят хоровод*

*повороты рук*

*руки на голове, качаем*

*потереть руки*

*повороты туловища*

*дети парами*

И катаются весь день        *идем по кругу*  
На лесной полянке.        *Упали*

**Воспитатель:** Молодцы, с этим заданием вы справились. А теперь скажите мне, кого должен встретить колобок после зайца? (волка).

Катится колобок дальше, а навстречу ему серый волк:

*Я - сердитый волк,  
Я зубами щелк да щелк!  
В темный лес попал я вдруг,  
Ели там растут вокруг.*

**Волк:** Колобок, помоги мне выполнить задание. Я поспорил с друзьями, что ночью гуляют, вечером идут в детский сад, днем ужинают, а утром ложатся спать.



**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем колобку.

- Когда мы идём в садик? (утром)
- А когда в садике обедают? (днем)
- А домой когда с садика идем? (вечером)
- А спать когда ложимся? (ночью)

**Д/И «Покажи соответствующую картинку».**

(Воспитатель показывает соответствующую картинку, а дети называют время суток.)

**П/И «Горячий колобок»**

(Дети становятся кругом и передают «горячий колобок» по кругу очень быстро, чтобы не обжечь руки)

**Воспитатель:** Ребята, мы помогли волку, и он нам говорит спасибо.

Покатился колобок дальше и повстречал медведя.

*Мишка наш усталый по лесу идет.*

*Фигуры геометрические в мешке несёт.*

*Очень хочет он знать, как фигуры называть.*

(В мешке у медведя лежат квадрат и треугольник).

Медведь просит колобка помочь ему отгадать загадки и построить домики для себя и его друзей.

**Д/И «Что в мешке?»**

**Загадки.**

1. Не овал я и не круг,  
Треугольнику я друг,

Прямоугольнику я брат,  
Ведь зовут меня... (Квадрат)  
2. Три угла, три стороны,  
Могут разной быть длины.  
Если стукнешь по углам,  
То скорей подскочишь сам (Треугольник)



**Воспитатель:** Ребята, загадки вы умеете отгадывать, а что можно построить из этих геометрических фигур? (ответы детей)

- А теперь я вам предлагаю самим построить домики для медведя и его друзей. Медведь большой один – ему построим большой домик, друзей много – им построим маленькие домики.  
- У вас на столе лежат квадраты и треугольники разной

величины.

- Какой мы будем делать домик для одного медведя? (большой)
- Какого он цвета?
- Какую вы возьмете крышу? (большую)
- Какого она цвета?
- Теперь будем строить домик для друзей медведя.
- Какие мы будем делать домики для друзей медведя? (маленькие)

**Воспитатель:** Медведь очень рад, что вы ему помогли. Он говорит колобку и вам, ребята, спасибо, и хочет с вами поиграть.

**Физкультминутка «У медведя дом большой»**

У медведя дом большой,  
Ой-ой-ой (тянутся руками вверх).  
А у зайки маленький,  
Ай-ай-ай (приседают).  
Мишка сам пошел домой,  
Ой-ой-ой (шагают на месте).  
И запрыгал зайка.  
Ай-ай-ай (прыгают).

Покатился колобок дальше, и встретил лисицу:

*Колобочек, мой дружок!  
За тобой бежать нет мочи!  
Колобок, колобок, я тебя съем!*

**Воспитатель:** Лисичка, не ешь колобка. Лучше посмотри, что мы будем делать. Проходите, ребята, к столу, мы с вами соберем колобка из деталей для лисы, чтобы ей в лесу не было скучно, и тогда она будет с ним играть.

- Ребята посмотрите, а кто нарисован на ватмане? (колобок).

- Посмотрите он не яркий, не красивый. Давайте сделаем его ярким и красивым. Посмотрите, сколько деталей лежит у нас на столе. Вы можете взять по одной детали. Давайте попробуем соединить их вместе. А теперь прикрепим их.

- Какой формы получился колобок?

- А какого цвета?



Получившегося колобка дети отдают лисе. Лисица говорит, что ей очень нравится наш колобок, теперь у нее есть друг, ей не будет скучно в лесу.

- А колобку пора отправляться домой!

- Ребята вам понравилось путешествовать в сказку?

- А в какой сказке мы побывали?

- Кому мы помогали?

- Что мы помогали делать колобку? Как мы помогали

Зайцу? Волку? Медведю? А Лисе?

- Колобка никто не съел благодаря нашим умным, сообразительным, ловким, смелым ребятишкам.

### **Список литературы**

1. Затулина Г.Я., Учебное пособие – М., Центр педагогического образования, 2007.-144с.
2. Пилипенко Л.В., Практический материал к организации педагогического процесса в ДОУ. Стихи. – М., 2008. – 48с.

### **Информационные источники**

1. <http://nsportal.ru>
2. <http://kladraz.ru>

### **Источники иллюстраций**

1. Фотографии из личного архива