

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад №11 «Малыш»

Эссе «Я - педагог»



Автор: Покидова Наталья Сергеевна,
воспитатель высшей квалификационной категории
МБДОУ ЦРР д/с № 11 «Малыш»

Лермонтов
2017

«Ребенок не сосуд, который нужно заполнить,
а огонь, который нужно зажечь»
Сухомлинский В.А.

В популярном словаре С.И. Ожегова написано: «Профессия – основной род занятий, трудовой деятельности. Человек, владеющий профессией (занимающийся каким-либо делом как специалист, а не любитель) называется профессионалом».

Что такое профессия для меня?

Это дело моей души. Необходимость и потребность, как пища и воздух. Ни капли сомнений, что это - дело моей жизни, ни минуты размышлений о выборе профессии после школы. Как бы трудно не было, а были и переживания и слезы: ни разу не возникало желание оставить это «занятие» и реализовать себя в чем-то другом. Хотя, возможно, выбери я другую профессию, она тоже стала бы для меня любимым делом. В настоящем же это трудно представить.

Избрать профессию педагога и даже получить соответствующее образование - это лишь начало длинного пути становления педагога.

Я люблю свою профессию, не смотря на то, что многие считают её не престижной. Я работаю, нет, не просто работаю, а живу работой. Каждый день что-то придумываю, сочиняю, экспериментирую. Моя работа - трудна, ответственна, порой отнимает физические и моральные силы, но рутинной, неинтересной её не назовёшь. И мне, как человеку, находящемуся в постоянном творческом поиске, имеющему разносторонние интересы, уютно в этой профессии. Профессия воспитателя позволяет мне примерять на себя сразу несколько ролей: роль артиста и зрителя, роль учителя и партнёра по игре, а самое, главное, позволяет не расставаться с детством. Это ли не рецепт вечной молодости?!

Помню, эпизод первого рабочего дня - тихий час. Там в спальне, положив под щеки ладошки, мирно сопят мои малыши. Думаю: закончится тихий час - чем займутся дети? Что я им предложу? Не будет ли это им известно, интересно ли это им будет?». И тогда, и сейчас, я считаю, что для ребёнка, который ничего не узнал нового, ни чему не научился за день, этот день прошёл даром для его развития. Очень жаль, что некоторых родителей, интересуется только, то, что кушал их ребёнок, да всё ли съел, а не что нового узнал, чему научился. Я считаю родителей главными воспитателями детей, а себя - их помощником. Поэтому всячески стараюсь оказывать помощь в вопросах воспитания, совместно с родителями стремлюсь посеять в детских душах доброту, которая им в дальнейшем поможет жить в мире непредсказуемых событий.

Я искренне люблю своих дошколят. Каждое утро, встречаясь с ними, вижу нетерпение в глазах и желание поделиться всем, что произошло за то время, пока мы не виделись. У некоторых не хватает терпения даже

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад №11 «Малыш»

раздеться, они с порога сыплют словами, открывая мне свой мир: интересный и увлекательный.

Это самое главное в моей работе – уметь понять, слушать и слышать каждого ребенка. Это нелегкая задача – чувствовать детский мир, сочетая в себе строгость и доброту, терпение и гибкость мышления, уважение к маленькому человеку и требовательность. Ведь все они такие разные! Общаясь с ними дерзкими и застенчивыми, без умолку болтающими и немногословными, торопыжками и обстоятельными – как много я открыла в себе, как много поняла! Вся любовь, доброта, искренность, душевное тепло, которые отдаешь детям, возвращаются обратно многократно усиленные. Возвращаются детскими улыбками, радостью встречи, высокой степенью доверия.

Значимость моей деятельности вижу и в том, что помимо специфических задач приходится решать массу и других вопросов. А именно: решать проблемные ситуации вместе с детьми. Предоставляю возможность неоднократно испытывать чувство успеха от удачно сделанной работы - а значит, его психическое здоровье получает положительный стимул, но, самое главное, у него появляется возможность расширять свой социальный опыт, а значит развиваться.

Быть воспитателем – это значит уметь мобилизовать имеющиеся знания и опыт, свое настроение и волю для решения любой детской проблемы, любой учебной задачи, в любых конкретных обстоятельствах.

Выдающийся ученый историк В.О.Ключевский считал, что для профессионализма воспитателя главное следовать завету: «...чтобы быть хорошим воспитателем, нужно любить то, что преподашь, и любить тех, кого воспитываешь». Этому завету стараюсь следовать и я в моей педагогической профессии.